Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение - детский сад № 2 « Золотой ключик»
Барабинского района Новосибирской области

**Мастер –класс «Исследовательская деятельность дошкольников»**

Подготовила: воспитатель

Шамне Екатерина Сергеевна

Барабинск 2020

**Мастер –класс «Исследовательская деятельность дошкольников»**

**Цель:** привлечение внимания педагогов к развитию познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников

**Задачи:**

* углублять знания педагогов в вопросах экспериментирования с реальными объектами;
* передавать свой опыт при помощи мастер-класса путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов
* и форм педагогической деятельности;
* создавать условия для плодотворной деятельности участников мастер-класса.

-Здравствуйте, уважаемые гости и коллеги, я рада всех вас видеть. Мне хочется с каждым из вас поздороваться.

-Я буду говорить слова приветствия, если они относятся к вам, вы мне помашете рукой.

-Добрый день всем членам жюри!

-Добрый день всем участникам конкурса!

-Добрый день всем, кто пришел сюда с хорошим настроением!

- Предлагаю Вам посмотреть притчу о бабочке:

- Вот поэтому я стараюсь организовать образовательный процесс так, чтобы мои воспитанники сами захотели чему-нибудь научиться, что-то сделать, узнать, расправили свои крылья и могли летать самостоятельно.

-Мы живем в век компьютерных технологий, когда любая информация легкодоступна. Но очень часто элементарные вещи непонятны нашим детям и только мы можем научить их находить правильные ответы.

-Давайте задумаемся, может какие-то из них можно проверить опытным путем? Познавательно исследовательская деятельность тем и хороша, что ребенок познает объект, рассказывает его содержание в ходе практической деятельности – дети очень любознательны, их интересует все новое и неизвестное, они изучают все с помощью чувств; обоняния, осязания, зрения. А наша задача – помочь им. Для этого и существует детское экспериментирование.

Я приглашаю желающих пройти на мой мастер-класс.

**Опыт:**

**-**В стакан наливаем немного воды подкрашиваем ее. Затем медленно вводим рафинированное масло, добавляем блестки. Что вы видите?

-Предлагаю оживить жидкость при помощи волшебных таблеток.

-И что у вас получилось? Смешались ли вода и масло? Почему? Какой можно сделать вывод? (участники высказываются)

-Слой масла находится на поверхности воды. Это происходит потому, что частицы масла и воды отталкиваются друг от друга. При добавление шипучей таблетки вода насыщается капельками масла Смесь жидкостей, которые не смешиваются называется «эмульсия».

Для определения эффективности информации у каждого из вас есть значок «информация» на столе стоят коробочки, а с картинками, поместите значок в ту коробочку, в которую посчитаете нужным:

Чемодан- информация пригодится в дальнейшем;

Мясорубка – информацию переработаю;

Корзина- все выброшу.

Благодарю всех за участие !