**Сценарий праздника**

**Квест - игра на 8 марта для подготовительной группы**

**«Путешествие»**

**Цель:**  Создать праздничное настроение у детей и зрителей.

**Программные задачи:**

***Образовательные:*** совершенствовать  исполнительскую культуру и культуру поведения на массовых праздничных мероприятиях.

***Развивающие:*** способствовать развитию музыкально-исполнительских способностей  воспитанников.

***Воспитательные:*** воспитывать у детей любовь и уважение к маме и бабушке, друг к другу; вызвать желание детей и родителей выполнять задания вместе.

**Ход праздника:**

**Ведущий 1:** Плачут звонко все сосульки

Солнце ласково играет

День улыбок и цветов.

Для всех женщин наступает!

*В зал под музыку заходят дети и встают полукругом. Читают стихи. Садятся на стульчики.*

*Звучит злая музыка, на экране появляется Пират*.

**Пират**: Что такое? Радость, любовь? Ха-ха-ха! А я вот ненавижу эти телячьи нежности! Все должны грубить, обижать, вообще быть бандитами и разбойниками!

**Ведущая 2 :** Ребята, кто это?

Пират и разбойник?

Нет, наши ребята такими никогда не станут.

Тем более сегодня, в мамин праздник.

**Пират:** Ах, так! Тогда смотрите! Вот подарок для ваших мам, открытка.

*(показывает открытку)*

Я разорву эту открытку и разбросаю его кусочки по всему сказочному океану. Никто его не сможет ее собрать! *(рвет)*

 Без подарков все станут бандитами, пиратами и просто злыми существами!

Так что, прощайте, а когда станете зловредами, милости просим на мой пиратский остров! *(экран гаснет)*

*(из-за сцены подкидывают большой свиток)*

**Ведущая 1 :** Ничего себе, неужели пират сможет всех сделать злыми и жестокими. Ребята он хочет украсть у нас самое главное – **доброту**!

Ребята, смотрите, что это? О боже, это путеводная карта, здесь, как раз написано, где он спрятал нужные нам кусочки. Начнем?

По карте говорится что первая станция мамины помошники.

*Проходят игры и соревнования.*

*После каждой игры появляются нужные буквы.*

**Ведущий 2** . Как известно, мамы часто одевают своих малышей, а что будет, если наших девочек будут наряжать мальчики?

***ИГРА МОДНЫЙ ПРИГОВОР***

Для этого конкурса нужно приготовить мешок или корзину с вещами. Чем смешнее будут вещи, тем интереснее – футболки с веселыми рисунками, огромные штаны, нелепые шляпы, платки, дырявые носки и так далее.

Вызывается несколько пар. Ребятам нужно, пока играет музыка, набрать из коробки предметы одежды и одеть их на девочек. Затем остальные дети выбирают самую *«стильную»* модель. *(В коробке спрятана часть открытки, ее можно замаскировать чтобы дети не нашли ее раньше времени)*

**Ведущий 2 .** Молодцы ребята, мы нашли первую часть, давайте ее повесим на нашу доску.

*(Пока 2 ведущий вешает на доску 1 часть, 1 ведущий подготавливает атрибуты к следующей игре.)*

**Ведущий 2.** Ребята, давайте посмотрим что нужно сделать дальше, *(смотрит в карту и читает)*

Пишет пират:

Я все равно не допущу чтобы ваши дети были добрыми!

И я точно знаю, что со следующей игрой они не справятся.

Не кто из них не помогает своим мамам и бабушкам.

**Ведущий 1.** Ребята, это не так, я знаю что вы все добрые и ласковые дети. Вы ведь помогаете своим мамам? Давайте мы сейчас и проверим.

***КТО БОЛЬШЕ ШАРОВ ЗАМЕТЁТ В ОБРУЧ***

*В игре участвуют несколько детей. Они заметают «метелками» из бумаги «мусор» - воздушные шары, разбросанные по залу, каждая в свой обруч. (В двух шарах спрятаны две части открытки)*

**Ведущий 2**. Мамам часто приходится ходить по магазинам, делать покупки. И порой покупок бывает очень много. Но вы же с радостью помогаете своим мамам? Давайте посмотрим, как вы это делаете.

***ПОМОГИТЕ ПЕРЕНЕСТИ МАМИНЫ ПОКУПКИ***

*(Все делятся на 2 команды. На большом расстоянии стоит 2 конуса у первых 2 х участников на плечах палка с 2 мя большими пакетами. Дети добегают до ориентира и обратно, передают следующему. В пакетах также где-то лежит часть)*

**Ведущий 1.** Молодцы дети, итак давайте посмотрим куда же дальше поведет нас путь на карте. Следующая станция танцевальная.

**Ведущий 2**. Для того чтобы нам найти еще одну часть и попасть на следующую станцию нам нужно исполнить танец.

***Дети исполняют танец с большими ромашками.***

*(после танца ведущий находит следующую часть)*

**Ведущий 1.** Ну вот ребята мы нашли еще одну часть**.** И какговорит мне карта, мы отправляемся на станцию игровая.

*(под грозную музыку входит пират)*

**Пират:** Я зол как некода! Что это вы тут веселитесь? Думаете, что у вас получится найти 2 последних части. Да уж нет, я не позволю. Я буду всячески мешать вам.

**Ведущий 2.** Наши ребята тебя вовсе не боятся, и я уверена что они справятся со всеми трудностями.

**Пират:** А это мы сейчас и посмотрим.

***Игра Большая стирка***

*Организуются две команды: Нужно подготовить веревку, прищепки и несколько тряпочек. Первым участникам команд, дают в руки прищепку и тряпочку. Они подбегают к веревке и вещают тряпочку. Затем тряпочку вешают вторые игроки команд и так далее.*

**Пират:** *(расстроенный, отдает 2 части )* Я думал, что я настоящих злодей, и думал что вы не справитесь с моими заданиями, но я ошибался, простите меня ребята, я больше так не буду.

**Ведущая 1.** Пират не расстраивайся, мы с ребятами тебя простили , главное ты понял что злым быть плохо.

**Пират:** Теперь со мной дружить не кто не будет?

**Ведущая 2.** Ты что! Мы с ребятами только будем рады если ты останешься с нами исполнить веселую песню. Правда ребята?

**Ведущая 1**: Ребята, смотрите скорее сюда, у нас получилось сложить наш подарок для мамы.

**Пират** *(плачет)*: Растрогали вы меня!

**Ведущая 2.** Дети, пират а давайте теперь все вместе исполним веселую песенку.

***Поют песню***

*Песня улетает в небо синее*

*Из большого дошкольного окна,*

*Наши мамы самые, самые красивые,*

*Песню подарила им весна.*

*Наши мамы самые, самые красивые,*

*Песню подарила им весна.*

*Больше не метёт зима порошею,*

*Солнце к нам заглядывает в класс,*

*Наши мамы самые, самые хорошие,*

*Кто об этом знает лучше нас.*

*Наши мамы самые, самые хорошие,*

*Кто об этом знает лучше нас.*

*Белые, как перья лебединые,*

*Вдаль плывут пушинки облаков,*

*Наши мамы самые, самые любимые,*

*В мире, полном звёзд и васильков.*

*Наши мамы самые, самые любимые,*

*В мире, полном звёзд и васильков.*

*Радуги играют переливами,*

*Светят над просторами земли,*

*Наши мамы самые, самые счастливые,*

*Это мы в глазах у них прочли.*

*Наши мамы самые, самые счастливые,*

*Это мы в глазах у них прочли.*