Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение - детский сад № 2 « Золотой ключик»
Барабинского района Новосибирской области

**Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию**

**в младшей группе по теме.**

 **«Одежда для куклы Маши»**

Подготовила:

воспитатель Шамне Е.С.

Барабинск 2021

***Цель:*** формирование знаний воспитанников об одежде.

***Образовательные задачи:***

1.​ Уточнить представление детей об одежде

2.Закрепить названия одежды.

3. Дать понятие обобщающего слова *«****одежда***

4.Учить запоминать последовательность одевания.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

2. Расширять словарь детей; стимулировать познавательный интерес с помощью проблемных заданий.

3. Способствовать развитию у детей умения сотрудничать с воспитателем и друг с другом;

***Познавательные задачи:***

 1.​ Закреплять представления детей по теме «Одежда.

***Воспитательные задачи:***

 1​. Воспитывать аккуратность, прививать культурно-гигиенические навыки

2. Способствовать созданию дружеской атмосферы в коллективе детей;

***Речевой материал:***

Загадки

Картинки с различными видами одежды.

Коммуникативная игра «Давайте поздороваемся с помощью улыбки»

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Дидактическое упражнение «Найди половинку одежды»

Игра « »

Дидактическая игра «Собери и наряди куклу»

***Оборудование:***

* Одежда для куклы Маши: колготки, штаны, кофта, шапка, пальто, варежки, шарф, ботинки.
* Разрезные картинки - половинки одежды.
* Бумажные куклы с одеждой.
* Загадки.
* Волшебный мешочек.

**Конспект открытого занятия по развитию речи в младшей группе на тему «Одежда для куклы Маши»**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас всех видеть! Давайте, все дружно поздороваемся. (дети стоят в кружочке).

**Коммуникативная игра «Давайте поздороваемся с помощью улыбки !»**

Ребята сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбки.

**Мы сначала будем хлопать,**

**А затем, мы будем топать.**

**А сейчас мы повернёмся,**

 **и друг другу улыбнёмся**

**Воспитатель:** Посмотрите в окно ребята, как там красиво. Что вы видите? (ответы д. Снег) Ребята, а какое сейчас время года? (ответы Д. Зима)

***Основная часть***

**Воспитатель:** Ой, ребята, к нам кто-то стучится, пойду я посмотрю. (Воспитатель вносит куклу.) Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Но она почему-то сильно дрожит. **Дети:** Она замерзла!  Ребята, как вы думаете, почему она замерзла? (Потому что она пришла к нам в одном тонком платьице) А можно ли гулять в тонком платье сейчас? **Дети:** (нет) А почему нельзя? **Дети**( потопу что зима) Ребята, Маша не умеет одеваться, и поэтому она замерзла. Давайте мы её научим.

**Дети**: Давайте.

*Кукла что то шепчет на ушко.(отвернулась у плачет)*

**Воспитатель**: Ребята, мне сейчас кукла по секрету сказала, что у неё был волшебный мешочек, который ей для нас передала добрая сказочная фея, но злой волк отобрал его по дороге и куда то спрятал. Давайте его найдем.

*(Дети с воспитателем ищут волшебный мешочек, находят и ставят на стол. Воспитатель открывает мешочек, там письмо***.**

Ребята здесь, какое то письмо лежит, ну ка я прочитаю, да это же загадка, нам нужно её срочно отгадать, чтобы помочь кукле Маше.

**Загадка про одежду:**

На дворе мороз и стужа,

Одеваться тепло нужно,

Это поймет любой невежда, нужна зимняя …

**Ответы детей. (Одежда)**

**Воспитатель:**Молодцы ребята.

  Мы сегодня поговорим с вами  об одежде и научим нашу куклу Машу одеваться.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите в волшебном мешочке еще, что то лежит, Что же там спрятано? Давайте узнаем!

***Дидактическая игра «Чудесный мешочек»***

**Воспитатель:** Воспитатель подносит мешочек к ребенку, а он достает из него одежду (платье, кофту, брючки, шапочку и т. д) Воспитатель просит назвать ребенка предмет одежды, который он достал. (активизация словаря)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, ребята. Вся эта одежда пригодится для нашей куклы Маши.

Ребята, кукла наша так замёрзла, что растерялась и потеряла всю свою одежду. Давайте с вами ей поможем и поиграем в игру «Найди половину одежды», которая поможет нашей кукле Маше найти свою одежду.

**Дидактическое упражнение «Найди половину одежды»**

Вот вам, ребята, половинки разной одежды, найдите к ним вторые половинки, чтобы из двух частей-половинок получилось целое, и соединитесь вместе, и скажите, что за предмет одежды у вас получился.

 После выполнения задания ребенком, воспитатель спрашивает его о том, какая именно одежда у кого получилась.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все правильно справились.

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного по играем.

***Физкультминутка «Мороз»***

**На дворе с утра мороз.** (протирают рукой нос)

**Отморозить можно нос.**

**Шапка, куртка и сапожки-** (имитируют движение одевание)

**Не замерзнут наши ножки.**

**Будем прыгать и скакать. (**прыгают на двух ногах с продвижением в перед)

**Наши ножки согревать.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, умеете одеваться и согреваться, а теперь давайте поможем кукле Маше и покажем ей, как правильно одеваться на прогулку.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Давайте сначала повторим, что нужно надевать первым? (Колготки.) Правильно, молодцы!

– Что наденем потом? (Штаны.)

– А что мы надеваем после штанов? (Кофту.) Хорошо.

– А после кофты наденем шапку? (Да.)

– А после шапки наденем варежки? (Нет, надо надеть курточку или пальто.) Молодцы.

– Что оденем кукле после пальто? (Сапожки, ботинки,.) Правильно!

– А что мы наденем после сапожек? (Шарф и варежки.) Молодцы.

ребята молодцы, знаете, как правильно деваться, а теперь давайте оденем куклу.

**Воспитатель:** Вот мы и научили куклу Машу, как правильно одеваться на прогулку.

- Ребята вы сегодня были молодцы. И нашей кукле Маше понравилось у вас в гостях. А сейчас кукла Маша пойдет гулять, давайте с вами ней попрощаемся.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось помогать Маше?

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

