Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение - детский сад № 2 « Золотой ключик»
Барабинского района Новосибирской области

**Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию**

**в подготовительной группе**

**«Зимующие птицы»**

Подготовила: воспитатель

Шамне Екатерина Сергеевна

Барабинск 2020

**Цель:** закрепить и систематизировать представления детей о зимующих птицах, воспитывать желание помогать птицам в зимний период года, обогащать словарь детей (зимующие птицы, кормушка и др.), воспитывать чувство коллективизма, выдержки.

**Задачи:**

1. Образовательные: расширить представления о роли человека в жизни птиц, закрепить элементарные представления о видах птиц и их питании, умение различать зимующих птиц по внешнему виду и назвать их; расширить, уточнить и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».
2. Развивающие: развивать умение сравнивать разных птиц выделяя общее и различия, развивать мышления, внимание, память и познавательную активность, формировать навыки связной речи, формировать правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний.
3. Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, установление позитивного контакта, формирования адекватной самооценки. Воспитывать доброе и бережное отношение к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие.

**Развивающая предметно-пространственная среда ННОД:** место проведения ННОД – МКДОУ №3, презентация. В соответствии с образовательной деятельностью использовала следующий материал:: запись голосов лесных птиц; цветные силуэты **птиц**(снегирь, синица, воробей, голубь, ворона, сорока, свиристель, сова, клест, дятел),иллюстрация кормушки; одноразовые стаканчики с рябиной , семенами подсолнечника и тыквы; пшено, гречневая крупа, макаронные изделия, хлебные крошки, сало; макет кормушек, заготовленные украшения для кормушек.

1. **Вводная часть**

Здравствуйте ребята. Меня зовут Екатерина Сергеевна. Я очень хочу с вами познакомиться. Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Для начала встанем в круг. (Дети встают в круг)

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся (дети берутся за руки)

И друг другу улыбнемся. (Улыбаются)

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Беседа:

 Сегодня, идя в детский сад, я увидела каких-то красивых птичек, которые сидели на рябине и ели ягоды. Но как называются эти птички, я забыла. Вы поможете мне вспомнить название этих милых птичек?  (Ответы детей).

Тогда давайте вместе отправимся в зимний парк, и вы поможете мне вспомнить птичек.

-Раз, два, три, повернись, на в зимнем парке окажись! (Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются в зимнем парке). **Презентация слайд 1**
-Вот мы с вами и в парке.
–Как красиво! Тишина. А что это за шум? Что за суета среди деревьев? (Звучит запись «Голоса птиц».) **Презентация слайд 2**
- Ребята, да это птицы. Но где — же они?
- А вот и необычное дерево. (Дети подходят к дереву, на котором **«сидят»** птицы).

**2. Основная часть.**

- Посмотрите какая бойкая стайка поселилась на дереве. Птички в этой стайке разные.

-Посмотрите и скажите, кого вы здесь видите? *(Птиц)*.

-По каким признакам вы это определили? *(Клюв, перья)*

-Давайте познакомимся с ними поближе. Я буду загадывать загадки, а вы искать на дереве эту птичку.

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут. (Снегирь). -Молодцы!

-Как вы догадались, что это снегирь? *(Красная грудка)*.

- Отгадайте следующую загадку и найдите птицу на дереве.

Непоседа невеличка.

Желтая почти вся птичка

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал ее... (Синичка).

-Как определили, что это синица? *(Желтая грудка)*.

Молодцы ребята, продолжим дольше отгадывать загадки?

-Продолжаем отгадывать загадки:

  В лесу под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово- дрозд, приятель!»
И ставит подпись…(дятел).

- Как определили, что это дятел? (стучит по деревьям, красная головка)

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её ...(Сорока)

-Как определили, что это сорока? *(Длинный хвост, белые бока)*.

- Как назовем их, одним словом? ( Ответ детей: -Зимующие.)

-Почему их так назвали? (-Потому что остаются зимовать)

-Стайкой им легче прокормиться. Найдёт одна птичка корм, на её голос спешат другие.

- А как вы думаете, зимующим птицам холодно зимой, ведь известно, что у птах нет ни халатов ватных, ни байковых рубах? (-Да).

-Как же птицы согреваются в морозы?

- Во время морозов птицы нахохливаются, чтобы согреться. Тепло сохраняют как сами перья, так и воздушная прослойка между ними. Когда холодно птицы поднимают перья и толщина “воздушной шубы” увеличивается. И тогда за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. **Презентация слайд 3**

А сейчас поиграем в игру **«Счёт птиц»** посчитайте, сколько птиц сидит на дереве.

 - Ребята, а каких еще птичек вы видите на нашем дереве, назовите их?

- Молодцы, узнали всех птиц.

Продолжаем играть. Игра ***«Четвертый лишний»***. А теперь, чтобы узнать, насколько хорошо вы знаете птиц, поиграем в игру ***«Четвертый лишний»***. Внимательно посмотрите на картинки, и скажите, какая птица здесь лишняя? *(Дети объясняют свой выбор)*.

Отгадайте загадку.

Что за стол среди берез,

Под открытым небом?

Угощает он в мороз.

Птиц зерном и хлебом (Кормушка) **Презентация слайд 4**

 -Правильно. Для чего нужны кормушки?

-Зимующие птицы не боятся морозов, они много летают и сами стараются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям. А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года?
(ответы детей). **Презентация слайд 5**

- Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, строить для них кормушки. Не забывать чистить эти кормушки, прежде чем положить туда корм. Возле кормушек нельзя бросать пакеты, банки, в которых приносите корм. Необходимо следить, чтобы корм в кормушке был всегда.  Помните, что птицам нужны семечки подсолнечника, семена арбуза, дыни, тыквы, кусочки несолёного сала, крошки хлеба.

**Игра «Угощение для птиц»**

- Сейчас мы с вами немножко поиграем, для этого вам нужно из предложенных  продуктов питания выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для  здоровья птиц.

Подайте к столу и посмотри, что мы можем положить в кормушку.( на столе стоят стаканчики с крупой…).

-Молодцы ребята хорошо справились заданием!

Кормушки для птиц бывают самые разные: из дерева, пластиковых бутылок, даже из пакетов из-под сока или молока. *(воспитатель показывает образцы кормушек).* Я для Вас приготовила, заготовки для кормушек давайте их украсим и положим туда корм для птиц. **Презентация слайд 6**

-Молодцы ребята хорошо справились с заданием!

 Спасибо Вам за то, что вы помогли мне вспомнить всех зимующих птиц.

А теперь нам пора отправляться в детский сад. Все готовы?

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу.

Проложи другим дорогу.

**3**.**Итог занятия:**

Вот мы с вами оказались в детском саду. Вам понравилось наше путешествие?

- О каких птицах мы говорили?

- Почему их так называем?

- Какую птицу называют лесным доктором?

- Кто из этих птиц трещит?

- Как мы можем помочь птицам пережить суровую зиму?

- Как называется «птичья столовая»?

- Какой корм нужно класть в кормушку?

-Ребята мы с вами сделали красивые кормушки, когда вы пойдете гулять вы сможете их повесить у себя на площадке*.* Вы все большие молодцы!

- Давайте скажем дружно всем «До свидания!!!» **Презентация слайд 7**